

Рабочая программа
«Избранные вопросы истории»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История Сибири» для 9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России», Историко-культурного стандарта, а также с учётом регионального компонента исторического образования.

Цель курса — формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли Сибири в истории России, воспитание патриотизма и гражданской идентичности через осмысление исторического опыта родного края.

Задачи курса:

- систематизировать и углубить знания обучающихся по истории Сибири XX века;
- развивать умения анализировать исторические источники, работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать способность соотносить региональные события с общероссийским историческим контекстом;
- воспитывать уважение к историко-культурному наследию народов Сибири.

1 час в неделю, 17 часов за учебный год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству и малой родине;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности, знание истории и культуры родного края;
- развитие способности к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать учебные задачи;
- владение навыками работы с учебной и внешкольной информацией (анализ, обобщение, формулирование выводов);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие навыков смыслового чтения и работы с историческими источниками.

Предметные результаты:

- знание ключевых событий, явлений и персоналий истории Сибири XX века;
- умение соотносить региональные события с общероссийским историческим контекстом;
- владение понятийным аппаратом исторического знания;
- умение применять исторические знания для осмысления современной жизни региона.

Содержание курса (17 часов)

Раздел I. Введение. Сибирь на рубеже XIX–XX веков (2 ч.)

Тема 1. Введение. Сибирь в начале XX века. Предмет и задачи курса. Источники изучения истории Сибири. Территория и административное деление Сибири в начале XX века. Население: численность, этнический и социальный состав.

Тема 2. Транссибирская магистраль и её влияние на развитие Сибири. Строительство Транссибирской железной дороги (1891–1916). Влияние железной дороги на экономическое, социальное и культурное развитие Сибирского региона. Активизация переселенческого движения.

Раздел II. Сибирь в эпоху революций и Гражданской войны (3 ч.)

Тема 3. Сибирское общество накануне революции. Результаты столыпинской аграрной реформы в Сибири. Положение сибирской деревни и города. Общественные настроения. Политическая ссылка.

Тема 4. 1917 год в Сибири. Февральская революция и её отклик в Сибири. Установление двоевластия. Октябрьская революция. Первые шаги Советской власти в регионе.

Тема 5. Гражданская война в Сибири. Основные этапы Гражданской войны в Сибири. Режим адмирала А. В. Колчака. Партизанское движение. Завершение Гражданской войны и установление Советской власти в Сибири. Последствия войны для региона.

Раздел III. Сибирь в советский период: 1920–1941 годы (3 ч.)

Тема 6. Новая экономическая политика в Сибири. Аграрная политика в Сибири в 1921–1928 годах. Восстановление хозяйства региона. Развитие кооперации и торговли. Особенности НЭПа в сибирской деревне.

Тема 7. Индустриализация и коллективизация в Сибири. Первые пятилетки и индустриальное развитие Сибири. Создание новых промышленных центров. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Изменения в социальной структуре сибирского общества.

Тема 8. Государственный террор и ГУЛАГ в Сибири. Политические репрессии в Сибири. Становление и развитие системы ГУЛАГа. Сибирь как основная зона лагерей. Влияние репрессий на демографическую и социальную ситуацию в регионе.

Раздел IV. Сибирь в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (3 ч.)

Тема 9. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Эвакуация промышленных предприятий. Трудовой вклад сибиряков в победу. Сибирские дивизии на фронтах войны. Жизнь и быт населения в годы войны.

Тема 10. Послевоенное восстановление и «оттепель». Восстановление народного хозяйства Сибири в послевоенные годы. Социальные изменения. Создание Сибирского отделения Академии наук СССР и Академгородка в Новосибирске.

Тема 11. Индустриальное освоение Сибири в 1950–1980-е годы. Развитие энергетики: строительство гидроэлектростанций. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири. Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ). Формирование территориально-производственных комплексов.

Раздел V. Сибирь в конце XX века (2 ч.)

Тема 12. Сибирь в годы перестройки и кризиса 1990-х годов. Перестройка и её влияние на сибирский регион. Экономические реформы 1990-х годов. Социально-экономические проблемы: спад производства, безработица, демографический кризис.

Тема 13. Сибирь на рубеже XX–XXI веков. Социально-экономическое развитие Сибири в 2000-е годы. Современные проблемы и перспективы развития региона. Роль Сибири в экономике современной России.

Раздел VI. Итоговое повторение и защита проектов (4 ч.)

Тема 14. Обобщение: Сибирь в XX веке — основные итоги. Систематизация знаний. Ключевые события и персоналии. Роль Сибири в истории России.

Тема 15. Подготовка итоговых проектов. Выбор темы, работа с источниками, консультации учителя.

Тема 16. Защита проектов. Представление и обсуждение индивидуальных или групповых проектов по истории родного края.

Тема 17. Итоговое тестирование / зачёт. Проверка достижения планируемых результатов.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Раздел I. Введение. Сибирь на рубеже XIX–XX веков			

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Введение. Сибирь в начале XX века	1	Работа с картой, составление плана, определение понятий
2	Транссибирская магистраль	1	Работа с картой, анализ статистики, подготовка сообщений
Раздел II. Сибирь в эпоху революций и Гражданской войны			
3	Сибирское общество накануне революции	1	Анализ документов, дискуссия
4	1917 год в Сибири	1	Составление хронологической таблицы
5	Гражданская война в Сибири	1	Работа с источниками, работа с картой
Раздел III. Сибирь в советский период: 1920–1941 годы			
6	НЭП в Сибири	1	Работа с документами, составление плана
7	Индустриализация и коллективизация	1	Анализ статистики, работа с картой
8	ГУЛАГ в Сибири	1	Работа с источниками, подготовка сообщений
Раздел IV. Сибирь в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период			
9	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	1	Работа с источниками, составление таблицы
10	Послевоенное восстановление и «оттепель»	1	Составление сложного плана, дискуссия
11	Индустриальное освоение в 1950–1980-е гг.	1	Работа с картой, анализ документов
Раздел V. Сибирь в конце XX века			
12	Перестройка и кризис 1990-х	1	Работа со статистикой, дискуссия

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
13	Сибирь на рубеже XX–XXI веков	1	Работа с источниками, обсуждение перспектив
Раздел VI. Итоговое повторение и защита проектов			
14	Обобщение: Сибирь в XX веке	1	Систематизация, выполнение проверочных заданий
15	Подготовка проектов	1	Консультации, работа с источниками
16	Защита проектов	1	Презентация и обсуждение проектов
17	Итоговое тестирование / зачёт	1	Выполнение итоговой работы
ИТОГО		17	

Система оценки достижения планируемых результатов

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях;
- выполнение проверочных и тестовых заданий;
- защита мини-проектов и сообщений.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговое тестирование по курсу;
- защита индивидуальных или групповых проектов по истории родного края.

Критерии оценивания: оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и локальными актами образовательной организации.