

**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5-6 класс (ФГОС**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 51 час: 17 часов в 5х классах и 34 часа в 6 классах.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты,

например:

«Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года»,

«Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса

«Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности (5 класс 34 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги
2. Семья как потребитель
3. Хозяйственная деятельность семьи.
4. Потребности человека и семьи.
5. Семейное хозяйство. Элементы семейного
6. хозяйства.
7. Планирование, учет и контроль в семейном
8. хозяйстве.
9. Что такое бюджет семьи. Игра «бюджет семьи
10. Потребительская корзина. Что кладут в потребительскую
11. корзину.
12. Доходы и расходы семьи.
13. Прожиточный минимум. Финансовое благополучие.
14. Ресурсосбережение. Ресурсосбережение основа финансового
15. благополучия.
16. Банковская карта Виды банковских карт.
17. Как умно управлять своими деньгами. Игра «умение управлять своими деньгами»"
18. Сбережения. Как сделать сбережения.
19. Кредиты. Виды кредитов. Правила получения кредитов.
20. Налоги. Виды налогов. Социальные пособия.
21. Повторительно-обобщающий урок.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

1. Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3. Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

1. Познавательная беседа «Частная собственность».
2. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

1. Познавательная беседа «Единоличное владение».

2. Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
3. Ролевая игра «Акционерное общество».
4. Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

1. Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
2. Решение практических задач «Организация фирмы».
3. Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
4. Творческое задание «Реклама».
5. Ролевая игра «Работа фирмы».
6. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

1. Работа с документами «Права потребителя».
2. Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
3. Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».
4. Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

1. Аналитическая работа «Закон спроса».
2. Решение экономических задач «Кривая спроса».
3. Практическая работа «Закон предложения».
4. Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

1. Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
2. Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

1. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
2. Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

1. Деловая игра «Работа банка».
2. Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

1. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
2. Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

1. Деловая игра.
2. Конференция по курсу «Финансовая грамотность». (2 часа)

5-е КЛАССЫ (17 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1
2	Семья как потребитель.	1
3	Хозяйственная деятельность семьи.	1
4	Потребности человека и семьи.	1
5	Семейное хозяйство. Элементы семейного хозяйства.	1
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
7	Что такое бюджет семьи. Игра «бюджет семьи	1
8	Потребительская корзина. Что кладут в потребительскую корзину.	1
9	Доходы и расходы семьи.	1
10	Прожиточный минимум. Финансовое благополучие.	1
11	Ресурсосбережение. Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
12	Банковская карта Виды банковских карт.	1
13	Как умно управлять своими деньгами. Игра «умение управлять своими деньгами»"	1
14	Сбережения. Как сделать сбережения.	1
15	Кредиты. Виды кредитов. Правила получения кредитов.	1
16	Налоги. Виды налогов. Социальные пособия.	1
17	Повторительно-обобщающий урок.	1

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
-------	------	------	------------

Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)			
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	02.09.2019	
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	09.09.2019	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	16.09.2019	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)			
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	23.09.2019	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	30.09.2019	
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	07.10.2019	
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	14.10.2019	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	21.10.2019	
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	11.11.2019	
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)			
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	18.11.2019	
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	18.11.2019	
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	25.11.2019	
13.	Творческое задание «Реклама».	02.12.2019	
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	09.12.2019	
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	16.12.2019	
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)			
16.	Работа с документами «Права потребителя».	23.12.2019	
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	13.01.2020	
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	20.01.2020	
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	20.01.2020	
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)			
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	27.01.2020	
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	03.02.2020	
22.	Практическая работа «Закон предложения».	10.02.2020	
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	17.02.2020	
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)			
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	02.03.2020	
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	16.03.2020	
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)			
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	30.03.2020	
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	06.04.2020	
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)			
28.	Деловая игра «Работа банка».	13.04.2020	

29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	13.04.2020	
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)			
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	20.04.2020	
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	27.04.2020	
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)			
32.	Деловая игра	18.05.2020	
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	25.05.2020	

