

**Рабочая программа внеурочной деятельности
волонтерского отряда «Добрыня»
для обучающихся 10-11 классов
на 2026-2027 учебный год
(34 часа в год, 1 час в неделю)**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности волонтерского отряда «Добрыня» для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федеральной рабочей программы воспитания. Программа является логическим продолжением программы волонтерского отряда для 5-9 классов и направлена на углубление и расширение волонтерской деятельности старшеклассников.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки старшеклассников к осознанному социальному служению, развитию профессиональных компетенций в сфере социальной работы и формированию устойчивых навыков социального проектирования. В условиях реализации Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 25.12.2025 № 4064-р, особое значение приобретает вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность. Согласно документу, к 2030 году планируется вовлечение не менее 45% молодёжи в волонтерскую деятельность.

Новизна программы заключается в ориентации на профессиональное самоопределение старшеклассников через волонтерскую деятельность, развитие наставничества и передачу опыта младшим волонтерам, а также в активном участии в реализации государственной молодежной политики и социально значимых проектов региона.

Цель программы: создание условий для формирования у старшеклассников профессиональных и личностных компетенций в сфере добровольчества, развитие лидерских качеств, социальной ответственности и готовности к осознанному социальному служению.

Задачи программы:

1. Углубление знаний о правовых, организационных и этических основах волонтерской деятельности.
2. Развитие навыков социального проектирования и управления волонтерскими проектами.
3. Формирование компетенций наставника и организатора волонтерской деятельности.
4. Развитие профессиональных навыков в сфере социальной работы, психологии общения и конфликтологии.
5. Воспитание лидерских качеств, инициативности и ответственности за принимаемые решения.
6. Расширение опыта участия в социально значимых проектах регионального и федерального уровня.
7. Подготовка к осознанному выбору профессий социальной направленности.

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2025 № 4064-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года»;
- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольческой деятельности на 2026-2028 годы.

Место программы в учебном плане: программа реализуется во внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 10-11 классов. Программа предполагает интеграцию с учебными предметами «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Психология общения».

Формы организации занятий: тренинги, мастер-классы, социальное проектирование, деловые игры, дискуссии, встречи с экспертами, стажировки в волонтерских центрах, самостоятельная организаторская деятельность.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции, социальной ответственности и готовности к служению обществу;
- сформированность традиционных духовно-нравственных ценностей, включая милосердие, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- готовность к осознанному выбору профессий социальной направленности;
- развитие лидерских качеств, инициативности и самостоятельности;
- сформированность навыков рефлексии и самооценки.

Метапредметные результаты:

- владение навыками социального проектирования и управления проектами;
- умение организовывать командную работу и распределять обязанности;
- умение анализировать социальные проблемы и находить пути их решения;
- владение навыками публичных выступлений и презентации проектов;
- умение работать с нормативными документами и источниками информации.

Предметные результаты:

- знание нормативно-правовой базы волонтерской деятельности;

- понимание основных направлений государственной политики в сфере добровольчества;
- владение технологиями социального проектирования;
- знание основ психологии общения и конфликтологии;
- владение навыками наставничества и организации волонтерских мероприятий.

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Волонтерство как социальный институт (4 часа)

Тема 1.1. Государственная политика в сфере добровольчества (1 час). Концепция развития добровольчества до 2030 года. Основные направления государственной поддержки волонтерства. Целевые показатели и ожидаемые результаты. Роль волонтерства в достижении национальных целей развития.

Тема 1.2. Правовые основы волонтерской деятельности (1 час). Федеральный закон № 135-ФЗ. Права и обязанности волонтеров. Договор о волонтерской деятельности. Личная книжка волонтера. Меры поддержки волонтеров.

Тема 1.3. Экосистема волонтерства в России (1 час). Ассоциация волонтерских центров. Платформа «Добро.рф». Ресурсные центры добровольчества. Волонтерские организации и движения. РДДМ «Движение первых».

Тема 1.4. Планирование работы отряда на год (1 час). Анализ деятельности отряда за предыдущий год. Определение приоритетных направлений работы. Выборы актива отряда. Распределение зон ответственности.

Раздел 2. Социальное проектирование (8 часов)

Тема 2.1. Основы социального проектирования (2 часа). Понятие социального проекта. Структура проекта: проблема, цель, задачи, мероприятия, результаты. SMART-критерии постановки целей. Логика проектной деятельности.

Тема 2.2. Анализ социальных проблем (2 часа). Методы исследования социальных проблем. Социологические опросы и интервью. Картирование проблем. Определение целевой аудитории проекта.

Тема 2.3. Разработка социального проекта (2 часа). Формулирование проблемы и цели проекта. Планирование мероприятий. Составление бюджета. Определение партнеров и ресурсов. Оформление проектной заявки.

Тема 2.4. Управление проектом и оценка результатов (2 часа). Этапы реализации проекта. Мониторинг и контроль. Оценка эффективности проекта. Отчетность. Презентация результатов.

Раздел 3. Профессиональные компетенции волонтера (8 часов)

Тема 3.1. Психология общения и взаимодействия (2 часа). Основы эффективной коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Активное слушание. Эмпатия и толерантность.

Тема 3.2. Конфликтология и медиация (2 часа).
Природа конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Техники медиации. Профилактика конфликтов в волонтерской среде.

Тема 3.3. Работа с разными категориями граждан (2 часа).
Особенности работы с пожилыми людьми. Взаимодействие с детьми и подростками. Работа с людьми с ОВЗ. Помощь людям в трудной жизненной ситуации.

Тема 3.4. Основы первой помощи и безопасности (2 часа).
Базовые навыки первой помощи. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Действия в чрезвычайных ситуациях. Психологическая самопомощь.

Раздел 4. Наставничество и лидерство в волонтерстве (5 часов)

Тема 4.1. Лидерство в волонтерской деятельности (2 часа).
Стили лидерства. Лидерские качества волонтера. Принятие решений. Делегирование полномочий. Мотивация команды.

Тема 4.2. Наставничество и передача опыта (2 часа).
Роль наставника в волонтерском движении. Методы передачи опыта младшим волонтерам. Организация работы с активом 5-9 классов. Проведение обучающих занятий.

Тема 4.3. Командообразование и работа с активом (1 час).
Формирование эффективной команды. Распределение ролей. Разрешение конфликтов в команде. Поддержание командного духа.

Раздел 5. Реализация социальных проектов (5 часов)

Тема 5.1. Организация волонтерских акций (2 часа).
Планирование и подготовка акций. Работа с партнерами. Информационное сопровождение. Привлечение волонтеров.

Тема 5.2. Проведение социально значимых мероприятий (2 часа).
Практическая реализация проектов. Работа на мероприятии. Координация действий волонтеров. Решение нестандартных ситуаций.

Тема 5.3. Рефлексия и оценка проведенных мероприятий (1 час).
Анализ достигнутых результатов. Обратная связь от участников. Выявление проблем и трудностей. Корректировка планов.

Раздел 6. Итоговое обобщение (4 часа)

Тема 6.1. Портфолио волонтера: оформление и презентация (1 час).
Структура портфолио. Оформление достижений. Личная книжка волонтера. Подготовка к защите портфолио.

Тема 6.2. Итоговая конференция «Доброта как жизненный выбор» (1 час).
Защита социальных проектов. Презентация результатов деятельности отряда. Обмен опытом.

Тема 6.3. Рефлексия и планирование дальнейшей деятельности (1 час).
Самооценка достижений. Определение перспектив развития. Планирование работы на следующий год.

Тема 6.4. Итоговое мероприятие: награждение активных волонтеров (1 час).
Вручение благодарностей и грамот. Вручение личных книжек волонтера. Праздничная программа.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы проведения
1	Введение. Волонтерство как социальный институт	4	Лекция, дискуссия, практикум
2	Социальное проектирование	8	Проектная работа, практикумы
3	Профессиональные компетенции волонтера	8	Тренинги, мастер-классы
4	Наставничество и лидерство в волонтерстве	5	Тренинг, практика наставничества
5	Реализация социальных проектов	5	Практическая деятельность
6	Итоговое обобщение	4	Конференция, рефлексия
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
1		Государственная политика в сфере добровольчества	1	Лекция, анализ документов
2		Правовые основы волонтерской деятельности	1	Работа с нормативными актами
3		Экосистема волонтерства в России	1	Презентации, дискуссия
4		Планирование работы отряда на год	1	Организационное занятие
5		Основы социального проектирования	1	Лекция, практикум
6		Структура социального проекта	1	Практическая работа
7		Анализ социальных проблем	1	Исследовательская работа
8		Методы социологических исследований	1	Практикум

9		Разработка социального проекта	1	Проектная работа
10		Планирование мероприятий проекта	1	Практическая работа
11		Управление проектом	1	Практикум
12		Оценка эффективности проекта	1	Аналитическая работа
13		Психология общения и взаимодействия	1	Тренинг
14		Активное слушание и эмпатия	1	Тренинг
15		Конфликтология и медиация	1	Тренинг
16		Профилактика конфликтов	1	Практикум
17		Работа с разными категориями граждан	1	Семинар
18		Взаимодействие с людьми с ОВЗ	1	Практикум
19		Основы первой помощи	1	Практическое занятие
20		Безопасность при проведении мероприятий	1	Практикум
21		Лидерство в волонтерской деятельности	1	Тренинг
22		Принятие решений и делегирование	1	Деловая игра
23		Наставничество и передача опыта	1	Практикум
24		Организация работы с младшими волонтерами	1	Практическая деятельность
25		Командообразование и работа с активом	1	Тренинг
26		Организация волонтерских акций	1	Практикум
27		Информационное сопровождение акций	1	Практическая работа
28		Проведение социально значимых мероприятий	1	Практическая деятельность
29		Координация действий волонтеров	1	Практикум
30		Рефлексия и оценка мероприятий	1	Аналитическая работа

31		Портфолио волонтера	1	Оформление портфолио
32		Итоговая конференция «Доброта как жизненный выбор»	1	Защита проектов
33		Рефлексия и планирование дальнейшей деятельности	1	Рефлексия
34		Итоговое мероприятие: награждение активных волонтеров	1	Праздник, награждение

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Концепция содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года.
3. План мероприятий по реализации Концепции на 2026-2028 годы.
4. Методические рекомендации по организации волонтерской деятельности в образовательных организациях.

Дополнительная литература:

1. Пособия по социальному проектированию.
2. Материалы по психологии общения и конфликтологии.
3. Книги по лидерству и командообразованию.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Ассоциации волонтерских центров (АВЦ).
2. Портал «Добро.рф».
3. Платформа «Добро.Университет».
4. Официальный сайт РДДМ «Движение первых».
5. Официальный сайт Российского общества «Знание».

Материально-техническое обеспечение:

- Мультимедийное оборудование;
- Компьютерный класс;
- Доступ к сети Интернет;
- Раздаточные материалы для тренингов;
- Инвентарь для проведения акций.

Социальные партнёры:

- Региональный ресурсный центр добровольчества;
- Городской молодёжный центр;
- Социально ориентированные НКО;
- Совет ветеранов;
- Библиотеки и музеи;
- Образовательные организации.

Формы контроля и оценки результатов

Текущий контроль: наблюдение, оценка участия в тренингах и практикумах, анализ выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль: защита разработанных социальных проектов, ведение портфолио, оценка наставнической деятельности.

Итоговый контроль: защита итогового социального проекта, презентация портфолио волонтёра, участие в итоговой конференции.

Критерии оценивания:

- Активность участия в занятиях и мероприятиях;
- Качество разработки и реализации социальных проектов;
- Эффективность наставнической деятельности;
- Самостоятельность и инициативность;
- Рефлексивные навыки и самооценка.

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Концепция содействия развитию добровольческой деятельности до 2030 года.
3. Методические рекомендации по развитию волонтерского движения в школе.
4. Кузьмина Н.В. Социальное проектирование в образовании.
5. Пособия по организации волонтерской деятельности.
6. Материалы Всероссийских форумов по добровольчеству.